



नगरशिक्षा समिति मिति २०८०।१।०६
गतेको बैठकवाट स्वीकृत

गुर्भाकोट नगरपालिका

कार्यालय सहायक कर्मचारी, विद्यालय सहयोगी कर्मचारी, बालविकास शिक्षक र सामुदायिक परिचालकको पाठ्यक्रम -२०८०

विद्यालय सहायक कर्मचारी पदको पाठ्यक्रम

सामान्य/ बस्तुगत परीक्षा: पूर्णाङ्क – ४० विषयगत परीक्षा: ६० अन्तर्वर्ती परीक्षा: पूर्णाङ्क – २०

कम्प्यूटर दक्षता परीक्षण - १५

विषय क्षेत्र	पूर्णाङ्गिक	उतिर्णा डॉकन	प्रश्न संख्या	प्रति अंकभार	परीक्षा प्रणाली	समय
सामान्य परीक्षा(खण्ड क - बस्तुगत प्रश्नहरू	४०	४०	२०	२	बस्तुगत / वहुवैकल्पिक	३ घण्टा
विषयगत परीक्षा(खण्ड ख -विषयगत प्रश्नहरू	६०		१०	$2*10 = 20$ $8*5 = 40$	विषयगत / विश्लेशणात्मक	
अन्तर्वार्ता	२०				मौखिक	

खण्ड क- बस्तुगत प्रश्नहरू (सामान्य ज्ञान)

क्र.सं	विषय बस्तु तथा क्षेत्र	प्रश्न संख्या	एक प्रश्न अंकभार	जम्मा
१.	नेपालको भुगोल(भौगोलिक विविधता ,प्रदेश,जिल्ला स्थानीय तह, ताल, नदी हिमाल)	२	२	४
२	नेपालको आधुनिक शैक्षिक इतिहास	१	२	२
३	सूचना प्रविधि <ul style="list-style-type: none"> ● कम्प्युटर सम्बन्धि सामान्य जानकारी (Ms Word,excel,powerpoint & internet) 	३	२	६





गुरुभाकोट नगरपालिका
कार्यालयको कार्यालय
गुम्बाट, पुऱ्ही, चैताल
नेपाल

	● शैक्षिक सूचना प्रणाली			
४	विद्यालय तहमा शैक्षिक तथ्याङ्क व्यवस्थापन ● तथ्याङ्क संकलन, योजना र व्यवस्थापन ● तथ्याङ्क विश्रलेशण र समस्या पहिचान	२	२	४
५	कार्यालय सञ्चालन र अभिलेख व्यवस्थापन सम्बन्धी सामान्य जानकारी	२	२	४
६	गुरुभाकोट नगरपालिका सम्बन्धी सामान्य जानकारी	१	२	२
७	विज्ञान र प्रविधि – प्रमुख वैज्ञानिक अन्वेषण र आविष्कारहरू प्रशिद्ध वैज्ञानिकहरू सम्बन्धी सामान्य जानकारी	२	२	४
८	नेपालको संविधान (शिक्षा सम्बन्धी व्यबस्था), शिक्षा ऐन, २०२८ (संशोधन सहित), शिक्षा नियमावली, २०५९ (संशोधनसहित) स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ र गुरुभाकोट नगरपालिका शिक्षा नियमावली २०७५ संशोधन सहित	३	२	६
९	Aptitude test ● Verbal reasoning such as series, analogy, classification, coding decoding. ● Non verbal reasoning such as series, analogy, classification, Venn diagrams, matrices, construction of squares and triangles. ● Quantitative aptitude such as arithmetical reasoning/ operation, percentage, fraction, decimal.	४	२	६



जम्मा	२०		४०

खण्ड ख- विषयगत परीक्षाको पाठ्यक्रम

क्र स	विषयवस्तु तथा क्षेत्र	प्रश्न संख्या	एक प्रश्नको अक्षभार
१	लेखाको अर्थ, उद्देश्य, महत्व लेखा शब्दावलीहरु र लेखा अवधारणा र सिद्धान्त, सरकारी र व्यवसायिक लेखा प्रणाली	१+१=२	५+१०=१५
२	पत्र व्यवहार : परीचय, उद्देश्य, र चिठी पत्रका णुणहरु, चिठीका प्रकार (प्रयोग र प्राथमिकताका आधारमा)	१	५
३	परीक्षा र मूल्यांकन : परीक्षाको अवधारणा, उद्देश्य, प्रकारहरु, शिक्षक निर्मित परीक्षा, मूल्यांकनको अवधारण, उद्देश्य, प्रकारहरु, मूल्यांकनका साधनहरु र प्रयोग र प्राथमिक तहमा प्रयोग हुने मूल्यांकनका विधि तथा प्रक्रियाहरु	१	५
४	अभिलेख व्यवस्थापन : अभिलेखको परिचय, अभिलेखको उद्देश्य र प्रकार, अभिलेख व्यवस्थापनमा आधुनिक प्रविधिको प्रयोग	१	५
५	प्रतिवेदन लेखन : परिचय, तयार पार्दा ध्यान दिनुपर्ने कुराहरु र प्रकार फाइलिङ : परिचय, आवश्यकता विधि एवम् तरिकाहरु	१	५
६	दोहोरो श्रेष्ठता प्रणाली र आय व्यय, नाफा नोक्सान खाता तेरिज र वासलात सम्बन्धी सैद्धान्तिक ज्ञान, आर्थिक कार्यप्रणाली सम्बन्धी सामान्य जानकारी	१+१=२	५+१०=१५
७	कार्यालय व्यवस्थापनमा कम्प्युटर प्रणालीको आवश्यकता र महत्व, तथ्याक तथा सूचनाको प्रकृति र महत्व	१	५



८ नेपालको सविधान (शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था) शिक्षा
ऐन, २०२८ सशोधन सहित शिक्षा नियमावली, २०५९
सशोधन सहित, स्थानीय सरकार सचालन ऐन २०७४
शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था

१ ५

१० ६०

जम्मा

कम्प्युटरको सिप परीक्षणको पाठ्यक्रम

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा	विषयबस्तु शीर्षक	अङ्क	समय
कम्प्युटर दक्षता परीक्षण	१५	प्रयोगात्मक	Devangari Typing	४	५ मिनेट
			English Typing	४	५ मिनेट
			Word processing	२	२० मिनेट
			Electronic Spreadsheet	१	
			Presentation System	१	
			Windows Basic, Email & Internet, IEMIS	३	
जम्मा				१५	३०मिनेट

अन्तर्वार्ताको योजना (interview Examination scheme)

विद्यालय सहायक कर्मचारीको लागि

१. अन्तर्वार्ता - २०



क्र.स	मूल्यांड्कनका अधार	शैक्षिक योग्यता - ५		
		प्रथम श्रेणी वा GPA 3.6+	द्वितीय श्रेणी वा GPA 2.8 - 3.59+	
१	सेवा प्रवेशका लागि आवश्यक न्युनतम शैक्षिक योग्यताको - ३	प्रथम श्रेणी वा GPA 3.6+	द्वितीय श्रेणी वा GPA 2.8 - 3.59+	
		३	२	
२	सेवा प्रवेशका लागि आवश्यक न्युनतम शैक्षिक योग्यताको भन्दा माथिल्लो शैक्षिक योग्यता - २	२	१	
३	अन्तर्वार्ता - १५	व्यक्तित्व /आचरण	विषयबस्तुको ज्ञान	प्रस्तुतिकरण
		४	७	४

नोट – अन्तर्वार्ता वापत अंक दिवा उम्मेद्वारलाई ३५ प्रतिशत भन्दा कम ७० प्रतिशत भन्दा बढी दिनु पर्ने भएमा त्यस्तो नम्बर दिनुपर्ने स्पष्ट कारण खुलाउनु पर्ने छ ।

द्रष्टव्य –

- सामान्य परीक्षा (बस्तुगत |बहुबैकल्पिक प्रश्नहरू) का प्रश्नको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर वापत २० प्रतिशत अंक कट्टा गरिनेछ तर उत्तर नदिएमा अंक कट्टा गरिने छैन ।
- यस पाठ्यक्रम अन्तर्गतका विषयमा जेसुकै लेखिएको भएता पनि पाठ्यक्रममा परेका कानुन (ऐन नियम) तथा नितिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडी संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्छ ।
- यो पाठ्यक्रम नगर शिक्षा समितिबाट स्वीकृत भएको मितिदेखि लागुहुनेछ तर यो कार्यविधि लागु भएको मिति भन्दा अगाडी नियुक्त भएका विद्यालय सहायक कर्मचारीको हकमा लागुहुनेछैन ।

अनुसूची - २

विद्यालय सहयोगी पदको पाठ्क्रम

सामान्य परीक्षा – पूर्णाङ्क - २०



बिषय क्षेत्र	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	प्रश्न संख्या	प्रति प्रश्न अंक भार	परीक्षा प्रणाली	समय	कैफियत
सामान्य परीक्षा	२०		२०	१	बस्तुगत /बहुबैकल्पिक	१	
बिषयगत	१०	१२	४	२.५	विषयगत प्रश्न	घण्टा	
अन्तर्वार्ता	२०				मौखिक		
जम्मा	५०						

खण्ड क- बस्तुगत प्रश्नहरू (सामान्य ज्ञान)

क्र.स	बिषयवस्तु तथा क्षेत्र	प्रश्न संख्या	एक प्रश्नको अंकभार	जम्मा
१	नेपालको भुगोलको सामान्य जानकारी (प्रदेश, जिल्ला, स्थानिय तह, ताल नदि हिमाल)	२	१	२
२	नेपालकोको शैक्षिक इतिहास सम्बन्धी सामान्य जानकारी	२	१	२
३	कार्यालय सञ्चालन र अभिलेख व्यवस्थापन सम्बन्धी सामान्य जानकारी	४	१	४
४	गुर्भाकोट नगरपालिकाको सामान्य जानकारी	४	१	४
५	चिठीपत्र दर्ता चलानी सम्बन्धी जानकारी	४	१	४
६	गुर्भाकोट शिक्षा ऐन २०७४ (संशोधन सहित) र शिक्षा नियमावली २०७५ (संशोधन सहित)	४	१	४
जम्मा		२०		२०



खण्ड ख – बिषयगत परीक्षाको पाठ्यक्रम – १०

क्र.स	बिषयबस्तु तथा क्षेत्र	प्रश्न संख्या	एक प्रश्नको अंकभार	जम्मा
१	१. प्राथमिक उपचार, परिचय , महत्व, परिवार, घर, विद्यालय र खेलमैदानमा हुने दुर्घटना र वच्चे उपायहरु	१	२.५	२.५
२	१. विद्यालय दिवाखाजा कार्यक्रम, विद्यालयमा सञ्चालन तथा व्यबस्थापनको तरिका दैनिक दिवाखाजा व्यबस्थापनका लागि स्थानीय स्तरमा उत्पादन हुने परिकारहरु	१	२.५	२.५
३	कक्षाकोठा व्यवस्थापन, स्थानीटरी प्याड व्यवस्थापन, वाल मनोविज्ञान, सुरक्षित विद्यालय र समय व्यवस्थापन।	२	२.५ + २.५	५
जम्मा		४		१०

अन्तर्वार्ताको योजना (interview Examination scheme)

विद्यालय सहयोगी कर्मचारीको लागि

१. अन्तर्वार्ता - २०



क्र.स	मूल्यांडकनका अधार	शैक्षिक योग्यता - ५		
१	सेवा प्रवेशका लागि आवश्यक न्युनतम शैक्षिक योग्यताको - ३	प्रथम	द्वितीय	
		श्रेणी वा GPA 3.6+	श्रेणी वा GPA 2.8 - 3.59+	
२	अन्तर्वार्ता - १७	व्यक्तित्व /आचरण	विषयबस्तुको ज्ञान	प्रस्तुतिकरण
		४	९	४

नोट – अन्तर्वार्ता वापत अंक दिदा उम्मेद्वारलाई ३५ प्रतिशत भन्दा कम ७० प्रतिशत भन्दा बढी दिनु पर्ने भएमा त्यस्तो नम्बर दिनुपर्ने स्पष्ट कारण खुलाउनु पर्ने छ ।

द्रष्टव्य –

१. यस पाठ्यक्रम अन्तर्गतका विषयमा जेसुकै लेखिएको भएता पनि पाठ्यक्रममा परेका कानुन (ऐन नियम) तथा नितिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडी संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्छ ।

२. यो पाठ्यक्रम नगर शिक्षा समितिबाट स्वीकृत भएको मितिदेखि लागुहुनेछ तर यो कार्यविधि लागु भएको मिति भन्दा अगाडी नियक्त भएका विद्यालय सहयोगी कर्मचारीको हकमा लागुहुनेछैन ।

अनुसूची - ३



बालविकास शिक्षक पदको पाठ्यक्रम

सामान्य परीक्षा: पूर्णाङ्क - ४० विषयगत परीक्षा: ६० अन्तर्वार्ता परीक्षा: पूर्णाङ्क - २०

विषय क्षेत्र	पूर्णा डंक	उत्तिर्णाङ्क	प्रश्न संख्या	प्रति अंकभार २	परीक्षा प्रणाली	समय
सामान्य परीक्षा(खण्ड क - बस्तुगत प्रश्नहरू -प्रथम चरण)	४०		२०	$2 \times 20 = 40$	बस्तुगत / वहुवैकल्पिक	
विषयगत परीक्षा(खण्ड ख -बस्तुगत प्रश्नहरू -द्वितीय चरण)	६०	४०	१०	$2 \times 10 = 20$ $6 \times 5 = 40$	विषयगत / विश्लेषणात्मक	३ घण्टा
अन्तर्वार्ता	२०				मौखिक	

खण्ड क- बस्तुगत प्रश्नहरू (सामान्य ज्ञान)

क्र.स	विषय बस्तु तथा क्षेत्र	प्रश्न संख्या	एक प्रश्न अंकभार	जम्मा
१.	नेपालको भुगोल(भोगोलिक विविधता ,प्रदेश,जिल्ला स्थानीय तह, ताल, नदी हिमाल)	२	२	४
२	नेपालको आधुनिक शैक्षिक इतिहास	२	२	४
३	शिक्षाको अर्थ,परिभाषा, उद्देश्य र कार्यहरू	२	२	४



४	शिक्षा मनोविज्ञान : अर्थ, अवधारणा, आवश्यकता र महत्व	२	२	४
५	मानव विकास : वृद्धि र विकासको अवधारणा र स्थानीय पाठ्क्रम	२	२	४
६	पूर्व बाल्यावस्था : परिचय विकासात्मक कार्य, विशेषताहरु	२	२	४
७	पाठ्क्रमको परिचय, अवधारणा र प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाको पाठ्यक्रम, २०७७ (सक्षमता, सिकाइ क्षेत्र तथा सिकाइ उपलब्धि विस्तृतीकरण सहित अध्ययन)	२	२	४
८	शैक्षणिक योजना : अर्थ र आवश्यकता, वार्षिक कार्ययोजना, वार्षिक शैक्षिक योजना, एकाई योजना र दैनिक पाठ योजना	२	२	४
९	शैक्षिक सगठन : कक्षा शिक्षण, बहुकक्षा शिक्षण, विषयगत शिक्षण, मिश्रित शिक्षण	२	२	४
१०	नेपालको सविधान (शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था) शिक्षा ऐन, २०२८ सशोधन सहित शिक्षा नियमावली, २०५९ सशोधन सहित, स्थानीय सरकार सचालन ऐन २०७४ शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था, गुर्भाकोट नगरपालिकाको शिक्षा ऐन २०७४ (सशोधन सहित) गुर्भाकोट नगरपालिका शिक्षा नियमावली २०७५ (सशोधन सहित)	२	२	४
जम्मा		२०		४०

खण्ड ख- विषयगत परीक्षाको पाठ्यक्रम



क्र स	विषयवस्तु तथा क्षेत्र	प्रश्न संख्या	एक प्रश्नको अक्षभार
१	शैक्षणिक योजना : परिचय, आवश्कता, निर्माण र प्रयोग (वार्षिक कार्य तालिका, वार्षिक शैक्षिक योजना, एकाइ योजना, दैनिक पाठ्योजना र दैनिक कार्यतालिका) कक्षा कोठा व्यवस्थापन (अवधारणा र महत्व, कक्षाकोठाको वातावरण र बसाइ व्यवस्थापन) शैक्षणिक व्यवस्थापन : कक्षा शिक्षण, विषय शिक्षण र बहुकक्षा शिक्षण, कक्षाकोठामा विविधता व्यवस्थापन (भाषिक, सामाजिक, सिकाइ क्षमता, बैद्धिक र शारीरिक)	१+१=२	५+१०=१५
२	शैक्षिक सामाग्री र शैक्षिक सुधार : शैक्षिक सामाग्रीको प्रकार र निर्माण, प्राथमिक तहमा अध्यापन हुने विषयहरूको विषयगत शैक्षिक सामाग्री निर्माण र प्रयोग	१	५
३	विद्यालय समुदाय सम्बन्ध : विद्यालयको विकासमा समुदायको सहभागिता र दायित्व, समुदायको विकासमा विद्यालयको योगदान, विद्यालय र समुदाय बिच सम्बन्ध	१	५
४	व्यक्तिगत स्वच्छता तथा वातावरणीय सरसफाई : व्यक्तिगत सरसफाई, वातावरणीय सरसफाई, फोहोर व्यवस्थापन प्राथमिक उपचार: परिचय, महत्व, पारिवारिक र सामुदायिक स्वास्थ्य सेवा, घर, विद्यालय र खेल मैदानमा हुने दुर्घटना, प्राथमिक उपचार तथा दुर्घटनाबाट बच्ने उपायहरू	१	५
५	पाठ्यक्रम : अर्थ, परिभाषा, महत्व, तत्वहरू, पाठ्यक्रम निर्माणका आधारहरू, प्रारम्भिक बालविकास तथा	१	५

	शिक्षाको पाठ्यक्रम २०७७ (सक्षमता, सिकाइ क्षेत्र तथा सिकाइ उपलब्धि विस्तृतीकरण सहित अध्ययन)		
६	बालमनोविज्ञान : अर्थ, क्षेत्र, आवश्यकता र महत्व पूर्व बाल्यावस्था: परिचय, विकासात्मक कार्य, विशेषताहरु, शारीरिक र सवेगात्मक परिवर्तन तथा प्रभाव, रुचिहरु, सकटहरु, पूर्व - बाल्यवस्थाका विद्यार्थीको सुरक्षित विकासमा शिक्षक र अभिभावकको भुमिका	१+१=२	५+१०=१५
७	सिकाइ : अर्थ, स्वरूप र शैलीहरु, परिपक्वता र सिकाइ बिच अन्तरसम्बन्ध, स्व - प्रतिविम्बन र सिकाइ, सिकाइमा स्थानान्तरण, स्मरण र विस्मरण, उत्प्रेरणा र सिकाइ शिक्षण विधिको वर्गीकरण र प्रयोग, शिक्षक निर्दिशकासंग शिक्षण विधिको सम्बन्ध शिक्षण सिकाइमा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोग (श्रव्यदृश्य तथा अन्तरक्रियात्मक डिजिटल सामाग्री, इ-लाइब्रेरी)	१	५
८	परीक्षा र मूल्यांकन : परीक्षाको अवधारणा, उद्देश्य, प्रकारहरु, शिक्षक निर्मित परीक्षा र स्तरीकृत परीक्षा, मूल्यांकनको अवधारणा, उद्देश्य, प्रकारहरु, मूल्यांकनका साधनहरु र प्रयोग र प्राथमिक तहमा प्रयोग हुने मूल्यांकनका विधि तथा प्रकृयाहरु	१	५
जम्मा		१०	६०

अन्तर्वार्ताको योजना (interview Examination scheme)

बालविकास सहजकर्ताको लागि

१. अन्तर्वार्ता - २०



क्र.सं	मूल्यांकनका अधार	शैक्षिक योग्यता - ५		
१	सेवा प्रवेशका लागि आवश्यक न्युनतम शैक्षिक योग्यताको - ३	प्रथम श्रेणी वा GPA 3.6+	द्वितीय श्रेणी वा GPA 2.8 - 3.59	
		३	२	
२	सेवा प्रवेशका लागि आवश्यक न्युनतम शैक्षिक योग्यताको भन्दा माथिल्लो शैक्षिक योग्यता - २	२	१	
३	अन्तर्वार्ता - १५	व्यक्तित्व /आचरण	विषयबस्तुको ज्ञान	प्रस्तुतिकरण
		४	७	४

नोट – अन्तर्वार्ता वापत अंक दिदा उम्मेद्वारलाई ३५ प्रतिशत भन्दा कम ७० प्रतिशत भन्दा बढी दिनु पर्ने भएमा त्यस्तो नम्बर दिनुपर्ने स्पष्ट कारण खुलाउनु पर्ने छ ।

द्रष्टव्य –

१. सामान्य परीक्षा (बस्तुगत |बहुबैकल्पिक प्रश्नहरू) का प्रश्नको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर वापत २० प्रतिशत अंक कट्टा गरिनेछ तर उत्तर नदिएमा अंक कट्टा गरिने छैन ।
२. यस पाठ्यक्रम अन्तर्गतका विषयमा जेसुकै लेखिएको भएता पनि पाठ्यक्रममा परेका कानुन (ऐन नियम) तथा नितिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडी संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्छ ।
३. यो पाठ्यक्रम नगर शिक्षा समितिबाट स्वीकृत भएको मितिदेखि लागुहुनेछ तर यो कार्यविधि लागु भएको मिति भन्दा अगाडी नियुक्त भएका बालविकास शिक्षकको हकमा लागु हुनेछैन ।

अनुसूची -४

सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको परिचालक पदको पाठ्क्रम



सामान्य परीक्षा: पूर्णाङ्क -४० विषयगत परीक्षा: ६०

अन्तर्वार्ता परीक्षा: पूर्णाङ्क - २०

विषय क्षेत्र	पूर्णा ङ्क	उत्तिर्णाङ्क	प्रश्न संख्या	प्रति अंकभार २	परीक्षा प्रणाली	समय
सामान्य परीक्षा(खण्ड क - बस्तुगत प्रश्नहरू -प्रथम चरण)	४०		२०	२	बस्तुगत / वहुवैकल्पिक	
विषयगत परीक्षा(खण्ड ख -बस्तुगत प्रश्नहरू -द्वितीय चरण)	६०	४०	१२	५	विषयगत / विश्लेषणात्मक	३ घण्टा
अन्तर्वार्ता	२०				मौखिक	

खण्ड क- बस्तुगत प्रश्नहरू (सामान्य ज्ञान)

क्र.स	विषय बस्तु तथा क्षेत्र	प्रश्न संख्या	एक प्रश्न अंकभार	जम्मा
१.	नेपालको भुगोल(भौगोलक विविधता ,प्रदेश,जिल्ला स्थानीय तह, ताल, नदी हिमाल)	२	२	४
२	नेपालको आधुनिक शैक्षिक इतिहास (राणाकाल देखि हालसम्म)	२	२	४
३	शिक्षाको अर्थ, परिभाषा, स्वरूप उद्देश्य र कार्यहरू	२	२	४



		२	२	
४	शिकाइः परिचय अर्थ, स्वरूप र प्रभावपार्ने तत्त्वहरू	२	२	४
५	सिकाइको स्थानान्तरणः अवधारणा, प्रकार	२	२	४
६	नेपालको शिक्षाको तहगत सरचना तथा अनोपचारिक शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्थाहर	२	२	४
७	तीन तहका सरकारका शिक्षासंग सम्बन्धित सरचना (शिक्षा विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, शिक्षा विकास निर्देशनालय, शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ, शिक्षा शाखा, महाशाखा आदि)	२	२	४
८	नेपालको संविधान, २०७२ (शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था)	२	२	४
९	शिक्षा ऐन, २०२८ (सशोधन सहित) शिक्षा नियमावली, २०५९ (सशोधन सहित), गुर्भाकोट नगरपालिकाको शिक्षा ऐन २०७४ (सशोधन सहित)	२	२	४
१०	स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ (शिक्षा सम्बन्धी व्यवस्था) सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, २०७८	२	२	४
जम्मा		२०		४०

खण्ड ख- विषयगत परीक्षाको पाठ्यक्रम



क्र स	विषयवस्तु तथा क्षेत्र	प्रश्न संख्या	एक प्रश्नको अक्षमा	जम्मा
१	अनैपचारिक शिक्षा, निरन्तर तथा जीवनपर्यन्त शिक्षा, महिला शिक्षा, अभिभावक शिक्षा, प्रैढ शिक्षा आमा समुह, समुदायमा हुने अन्य विभिन्न बैठक, सभा सम्मेलन, सहकारी बैठकहरु, बैठक आयोजना, निर्णय लेखन, निर्णय लेख्दा ध्यान दिनुपर्ने तथ्यहरु, बैठक सञ्चालन गर्दा ध्यान दिनुपर्ने कुराहरु	१+१	५+५	१०
२	अनैपचारिक शिक्षा सम्बन्धी नीति नियम, कानुनी दस्तावेज, अनैपचारिक शिक्षा र आपचारिक शिक्षा सम्बन्धी फरक, अनैपचारिक शिक्षाको विकासमा समुदायको सलग्नता, सामुदायिक अभ्यास	१+१	५+५	१०
३	आफ्नो सेवा क्षेत्र भित्रका शैक्षिक, सांस्कृतिक, प्राकृतिक, आर्थिक, वित्तय, जनसांख्यिक विवरणका सूचना तथा तथ्याङ्कहरूको अभिलेखीकरण नमुना सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको विकास नवप्रवर्तनात्मक कार्यक्रम	१	५	५
४	सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको परिचय, कार्यक्रम र सेवा, काम कर्तव्य र अधिकार	१+१	५+५	१०



	सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको व्यवस्थापन समिति गठन, काम कर्तव्य र अधिकार सिकाइ केन्द्रमा भैतिक पूर्वाधारको व्यवस्थापन, केन्द्रको आयस्रोत			
१	लेखा परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, बेरुजु, बजेट व्यवस्थापन, बेरुजु फर्छाट सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको सञ्चालन तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, २०७८	१+१	५+५	१०
६	सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको परिचालिकाको कार्य विवरण सिकाइ केन्द्र एक आजिवन सिकाइ थलो (Life Long Learning Hub)	१	५	५
७	परियोजना प्रस्ताव निर्माण, कार्यक्रम योजना छनोट, स्वीकृती र संचालन, सहभागितात्मक योजना तर्जुमा	१	५	
८	प्रभावकारी सञ्चार र सिप, अन्य सघ संस्थाहरूको सम्बन्ध	१	५	
	जम्मा	१२		६०

प्रवार्तिको योजना (interview Examination scheme)

सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको परिचालकको लागि



१. अन्तर्वार्ता - २०

क्र.सं	मूल्यांकनका अधार	शैक्षिक योग्यता - ५		
१	सेवा प्रवेशका लागि आवश्यक न्युनतम शैक्षिक योग्यताको - ३	प्रथम थ्रेणी वा GPA 3.6+	द्वितीय थ्रेणी वा GPA 2.8 - 3.59	
२	सेवा प्रवेशका लागि आवश्यक न्युनतम शैक्षिक योग्यताको भन्दा माथिल्लो शैक्षिक योग्यता - २	३	२	
३	अन्तर्वार्ता - १५	व्यक्तित्व /आचरण	विषयबस्तुको ज्ञान	प्रस्तुतिकरण
		४	७	४

नोट - अन्तर्वार्ता वापत अंक दिए उमेरद्वारालाई ३५ प्रतिशत भन्दा कम ७० प्रतिशत भन्दा बढी दिनु पर्ने भएमा त्वस्तो नम्बर दिनुपर्ने स्पष्ट कारण खुलाउनु पर्ने छ ।

इष्टव्य -

१. सामान्य परीक्षा (वस्तुगत विहृतिकल्पिक प्रश्नहरू) का प्रश्नको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर वापत २० प्रतिशत अंक कट्टा गरिनेछ तर उत्तर नदिएमा अंक कट्टा गरिने छैन ।
२. वस पाठ्यक्रम अन्तर्गतिका विषयमा जेसुकै लेखिएको भएता पनि पाठ्यक्रममा परेका कानुन (ऐन नियम) तथा नितिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडी संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको समझनु पर्छ
३. यो पाठ्यक्रम नगर शिक्षा समितिबाट स्वीकृत भएको मितिदेखि लागुहुनेछ तर यो कार्याविधि लागु भएको मिति भन्दा अगाडी नियुक्त भएका सामुदायिक सिकाइ केन्द्र परिचालकको हकमा लागुहुनेछैन ।

अन्तर्वार्ताको योजना (interview Examination scheme)

सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको परिचालकको लागि



१. अन्तर्वार्ता - २०

क्र.स	मूल्यांडकनका अधार	शैक्षिक योग्यता - ५		
१	सेवा प्रवेशका लागि आवश्यक न्युनतम शैक्षिक योग्यताको - ३	प्रथम	द्वितीय	
		श्रेणी वा GPA 3.6+	श्रेणी वा GPA 2.8 - 3.59	
२	सेवा प्रवेशका लागि आवश्यक न्युनतम शैक्षिक योग्यताको भन्दा माथिल्लो शैक्षिक योग्यता - २	२	१	
३	अन्तर्वार्ता - १५	व्यक्तित्व /आचरण	विषयबस्तुको ज्ञान	प्रस्तुतिकरण
		४	७	४

नोट – अन्तर्वार्ता वापत अंक दिदा उम्मेद्वारालाई ३५ प्रतिशत भन्दा कम ७० प्रतिशत भन्दा बढी दिनु पर्ने भएमा त्यस्तो नम्बर दिनुपर्ने स्पष्ट कारण खुलाउनु पर्ने छ ।

द्रष्टव्य –

१. सामान्य परीक्षा (बस्तुगत |बहुबैकल्पिक प्रश्नहरू) का प्रश्नको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर वापत २० प्रतिशत अंक कट्टा गरिनेछ तर उत्तर नदिएमा अंक कट्टा गरिने छैन ।
२. यस पाठ्यक्रम अन्तर्गतका विषयमा जेसुकै लेखिएको भएता पनि पाठ्यक्रममा परेका कानुन (ऐन नियम) तथा नितिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडी संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्छ
३. यो पाठ्यक्रम नगर शिक्षा समितिबाट स्वीकृत भएको मितिदेखि लागुहुनेछ तर यो कार्यविधि लागु भएको मिति भन्दा अगाडी नियुक्त भएका सामुदायिक सिकाइ केन्द्र परिचालकको हकमा लागुहुनेछैन ।